

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.п.Шитхала

РАССМОТРЕНО

на педсовете

Протокол № 1

« 28 » 08 20 19г.

УТВЕРЖДЕНО

МКОУ СОШ с.п.Шитхала

№ 100 от 31.08.2019г.

Байматова С.П.



ПРОГРАММА

«Школа здорового образа жизни»

на 2019-2022 годы

с.п.Шитхала

Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Исходя из этого, современная школа должна не только давать учащимся определенный объем знаний, умений и навыков, но и формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечить каждому школьнику возможности для выявления и развития способностей, талантов и изобретательности при должной охране и укреплении здоровья.

Именно поэтому в ОУ разработана программа «Школа здорового образа жизни», направленная на внедрение здоровьесберегающих технологий и валеологическое образование учащихся. В реализации программы задействованы все службы школы: администрация, педагоги, педагог-психолог, технический персонал.

Согласно статьи 28 Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, статьи 41 Охрана здоровья обучающихся, Закона 273 –ФЗ «Об образовании в РФ», где четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность детей, укрепление здоровья детей и забота о нем - одна из главных задач школы

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью данной программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1. Отработка системы выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Внедрение современных методов мониторинга здоровья.
7. Привитие обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса

- обновление и пополнение нормативно-правовой базы школы;
- обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности;
- обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы;
- организация рациональной системы питания учащихся;
- обеспечение оптимального режима двигательной активности учащихся;
- разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья обучающихся.

2. Инструктивно-методическая работа с обучающимися, их родителями и учителями.

- организация семинаров для педагогов школы;
- организация родительского всеобуча;
- мероприятия для учащихся на темы укрепления и сбережения здоровья;
- проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности и учебных тренировок.

3. Учебно-воспитательная работа.

- использование на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающих технологий;
- разработка валеологической тематики классных часов;
- организация работы спортивных кружков и секций школы;

4. Профилактика и коррекция здоровья.

- физкультминутки, зарядка для глаз;
- проведение в школе дней здоровья и отдыха;
- проведение дней здоровья;
- проведение спортивно-массовых мероприятий;
- организация работы спортивной секции.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Здоровье – главная жизненная ценность. Забота о здоровье необходима и больному, и здоровому человеку.

Принцип здорового образа жизни – соблюдение санитарно-гигиенического режима.

Педагогизация окружающей среды: организация целесообразного здоровьесберегающего пространства.

Принцип природосообразности: учет и использование физиологических возможностей организма ребенка в соответствии с возрастным развитием, дифференцированный и индивидуальный подход к ребенку.

Разнообразие методов и средств физического воспитания.

Принцип саморегуляции; «чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия, постоянные и значительные».

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы используются следующие методы работы:

- групповые развивающие занятия;
- психологические тренинги;
- беседы;
- лекции;
- ролевые игры;
- педагогические совещания;
- родительские собрания;
- тестирование;
- анкетирование;
- уроки профилактической направленности.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

1. Урочная и внеурочная спортивно – оздоровительная деятельность:

- Работа спортивных секций;
- Открытые уроки учителей физического воспитания;

2. Соревнования и спортивные праздники:

- Спортивные турниры;
- Спортивные праздники, творческие вечера, приуроченные к тем или иным датам и событиям;
- Товарищеские встречи по различным видам спорта;
- Подготовка сборных команд школы для участия в районных соревнованиях.

3. Туризм, краеведение:

- Туристические слёты;
- Общешкольные Дни здоровья;
- Участие в играх «Зарница» и «Безопасное колесо»;
- Походы выходного дня;
- Прогулки на свежем воздухе.

4. Профилактика заболеваний у учащихся и сотрудников школы:

- Беседы и лекции;
- Встречи с медработниками;
- Смотры – конкурсы стенгазет, рисунков, буклетов, презентаций по борьбе с распространением ВИЧ – инфекции, куриного гриппа, наркомании, алкоголизма и табакокурения.

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Функции медицинской службы:

- ✓ Проведение диспансеризации учащихся школы;
- ✓ Медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- ✓ Выявление учащихся специальной медицинской группы.

2. Функции директора и его заместителей:

- ✓ Общее руководство разработкой и реализацией программы;
- ✓ Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
- ✓ Общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- ✓ Общее руководство по обеспечению правильного режима работы и отдыха учащихся в школе;
- ✓ Организация контроля уроков физкультуры;
- ✓ Обеспечение работы спортзала во внеурочное время, во время каникул и работы спортивных секций;
- ✓ Разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- ✓ Организация работы классных руководителей по программе «Школа здорового образа жизни» и ее контроль;
- ✓ Организация отдыха детей во время каникул
- ✓ Организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечении поддержки детей из таких семей;

- ✓ Организация работы психолога в школе.

3. Функции классного руководителя в аспекте реализации программы:

- ✓ Санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- ✓ Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- ✓ Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- ✓ Организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- ✓ Организация и проведение профилактической работы с родителями;
- ✓ Организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками;
- ✓ Организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы...) в рамках программы;
- ✓ Организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- ✓ Организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, ПДД, правовой культуры.

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для реализации программы в школе имеются санитарно-гигиенические условия и материальная база для успешного прохождения УВП:

- ✓ спортивный зал;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ спортивная площадка;
- ✓ столовая.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы осуществляется через взаимодействие с инфраструктурой сельского поселения (ДК, амбулаторией, сельской библиотекой), организацию работы спортивной секции, внеурочную деятельность, ведение в начальной школе интегрированного курса «Окружающий мир» под редакцией А.А. Плешакова, в средней и старшей школе через блок уроков в курсе ОБЖ и уроки физической культуры и биологии.

Составлен календарный план работы, подготовлены помещения и оборудование, определен распорядок работы.

Ежегодно проводятся профилактические осмотры обучающихся.

Разрабатываются опросные листы и анкеты для изучения эффективности проводимой работы.

Осуществляется плановая работа по реализации программы, информирование общественности о ходе выполнения программы на сайте ОУ.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2019- 2022 годы.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Первый этап (2019-2020 годы).

Целью первого этапа является выявление положительного опыта в физкультурно-оздоровительной работе образовательного учреждения, определение приоритетных направлений его развития, разработка концепции как совокупности основных педагогических идей, подготовка условий для организации воспитательной деятельности.

Второй этап (2020-2021годы). Цель второго этапа - реализация программы деятельности, внесение корректив в ее основные положения.

Третий этап (2021-2022 год). Цель: обобщение положительного опыта реализации концепции системы физкультурно-оздоровительной работы школы.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

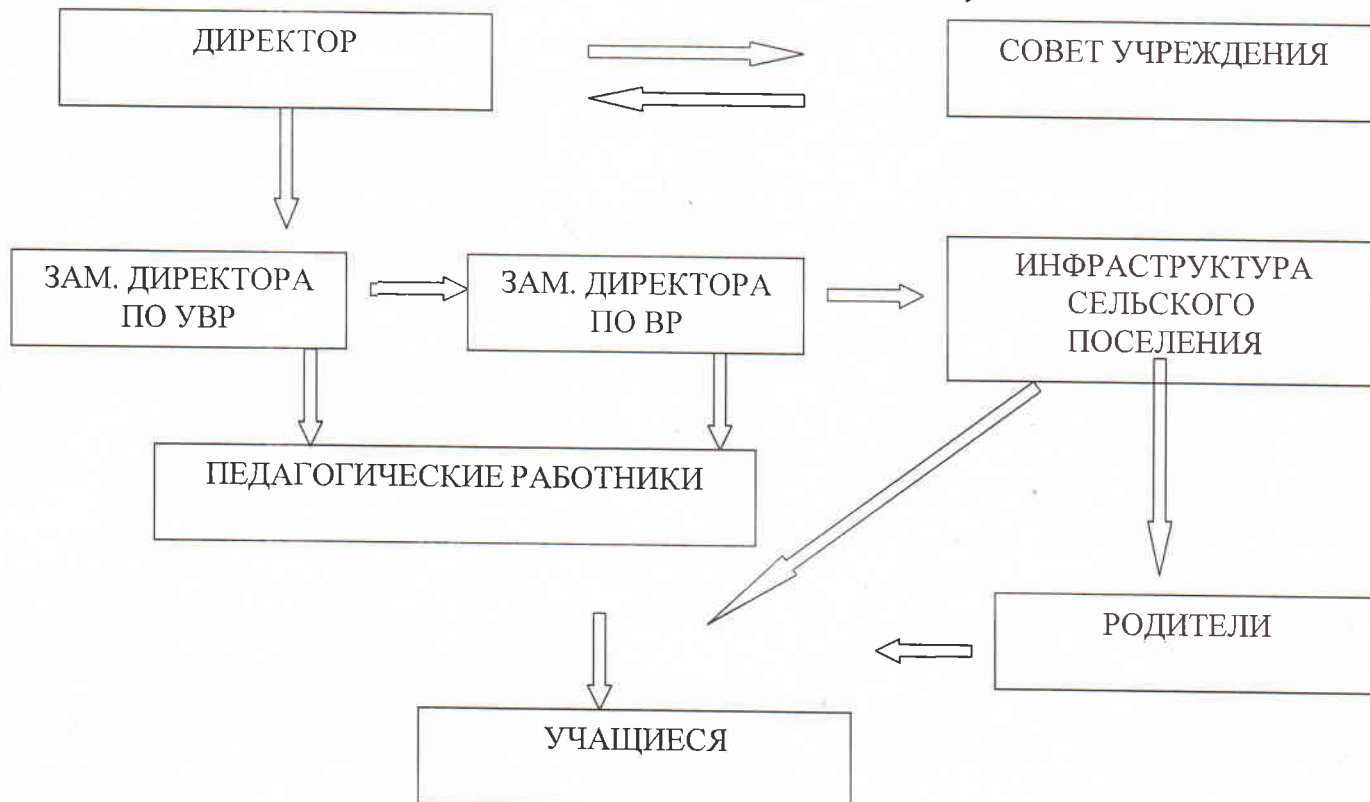
- Администрация школы
- Учащиеся.
- Классные руководители;
- Учителя – предметники (ОБЖ, биологии, физкультуры);
- Родители;
- Медицинские работники.
- Педагог-психолог.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В соответствии с бюджетным финансированием МКОУ СОШ с.п.Шитхала Внебюджетные средства, субвенция.

Учебные занятия спортивной секции введены в учебный план работы школы. Оплата производится преподавателю физкультуры – руководителю спортивной секции.

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей;
- Повышение уровня профилактической работы;
- Формирование отношения детей и их родителей к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
- Введение оптимального режима труда и отдыха детей;

- Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Классные руководители представляют отчёты по итогам работы за год зам. директора по ВР

Итоговый отчёт и анализ о реализации программы зам директора по ВР предоставляет директору ОУ на итоговом педсовете.

Отчёт о расходовании внебюджетных средств по итогам года предоставляется на итоговом общешкольном собрании.

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Приоритетным направлением деятельности программы является сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения. Участники программы считают, что здоровому образу жизни надо учить, необходимо формировать культуру здоровья, эстетические идеалы физически и духовно здорового человека. Очевидно, что приступать к решению этих задач следует с изучения собственного здоровья и познания закономерностей его корректировки, укрепления и развития. В процессе реализации данной программы самостоятельно-познавательная и практическая деятельность обучающихся научит их исследовать собственное здоровье, зависящую от него работоспособность, свои адаптационные возможности, правильно взаимодействовать с окружающей средой, устанавливать оптимальные социальные контакты. Программа включает четыре направления: «Организация здоровьесберегающего образовательного процесса», «Инструктивно – методическая работа с обучающимися, их родителями, учителями», «Учебно – воспитательная работа», «Профилактика и коррекция здоровья», которые включают следующие разделы: «Организация здоровьесберегающего образовательного процесса», «Контроль за соблюдением санитарно- гигиенического режима в школьном учреждении», «Мониторинг уровня здоровья учащихся, мероприятия по сохранности и укреплению здоровья детей», «Гигиеническое, санитарно – просветительское воспитание учащихся», «Профилактика вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания)», «Физкультурно – массовая оздоровительная работа», «Профилактика травматизма». Она также предусматривает деятельность по наблюдению, измерению, тестированию. На основе полученных данных делаются выводы, планируется дальнейшая деятельность. В разделе «Организация здоровьесберегающего образовательного процесса» предусматривается деятельность, направленная на обновление и пополнение нормативно-правовой базы школы, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности, обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы, организация рациональной системы питания учащихся, обеспечение оптимального режима двигательной активности учащихся, разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья обучающихся.

Итогом деятельности по этому разделу является издание локальных актов ОУ, составление списков учащихся, оформление медицинских карт.

Раздел «Контроль за соблюдением санитарно- гигиенического режима в школьном учреждении» включает работу по соблюдению санитарно- гигиенического режима в школьном учреждении.

Итогом деятельности по этому разделу является введение оптимального режима труда и отдыха детей в соответствии с СанПиН.

Раздел «Мониторинг уровня здоровья учащихся, мероприятия по сохранности и укреплению здоровья детей» предусматривает проведение медицинского и психолого – педагогического психологического мониторинга здоровья учащихся, работу по организации горячего питания в течение учебного года, оздоровлению детей в летний период.

Итогом деятельности по этому разделу является разработка программ психолого – педагогического сопровождения учащихся, 100% обеспечение учащихся горячим питанием.

Раздел «Гигиеническое, санитарно – просветительское воспитание учащихся» направлен на организацию санитарно – просветительской деятельности с учащимися и их родителями.

Итогом деятельности по этому разделу является сформированность отношения детей и их родителей к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

Раздел «Профилактика вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания)» подразумевает реализацию превентивных программ, анкетирование учащихся по выявлению склонностей к вредным привычкам, проведение родительских собраний, тематических бесед, классных часов, общешкольных мероприятий.

Итогом деятельности по этому разделу является повышение уровня профилактической работы, отсутствие в ОУ учащихся, употребляющих алкоголь, ПАВ, курящих.

Раздел «Физкультурно– массовая оздоровительная работа» предусматривает организацию работы по вовлечению учащихся в занятия физкультурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни.

Итогом деятельности по этому разделу является 100% вовлечение учащихся в спортивные кружки и секции, проведение культурно – массовых мероприятий на уровне школы, участие в районных мероприятиях.

Раздел «Профилактика травматизма» включает занятия по изучению ПДД, профилактике травматизма, проведение инструктажей по ТБ.

Итогом деятельности по этому разделу является отсутствие случаев травматизма, ДТП с участием детей.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Система целесообразных форм и мер организации работы
1. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса				
1.	Составление социологических карт по классам, составление списков: учащихся группы риска; - социально-опасных; - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей; - детей с заболеваниями	Сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители	
2.	Профосмотры детей в условиях школы	В течение года	Медицинский работник	
3.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	В течение года	классные руководители, завуч	
4.	Контроль состояния здоровья школьников по итогам диспансеризации	Апрель	Медицинский работник	
5.	Издание приказов: - об охране жизни и здоровья школьников; - о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда	Сентябрь	Директор	
6.	Оформление медицинских карт, листков здоровья в классных журналах. Комплектация на их основе физкультурных групп.	Сентябрь	Классные руководители, Медицинский работник, учитель физкультуры	
7.	Поддержание санитарно – гигиенического режима в школе (световой и тепловой режим, проветривание, состояние мебели, окон); организация дежурства.	В течение года	Техперсонал, зав. кабинетами Зам.директора по ВР.	
9.	Эстетическое оформление интерьера классов, школы (разведение цветов)	Постоянно	заведующие кабинетами, техперсонал	

10.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок	Ежегодно сентябрь - январь	Зам. директора по УВР	
11.	Смотр кабинетов (аттестация рабочих мест); их соответствие требованиям	Ежегодно	Директор школы, заведующие кабинетами	
12.	Организация активного отдыха на переменах (подвижные игры, работа библиотеки)	Постоянно	Зам по ВР, дежурные учителя	
13.	Проведение «здоровых уроков», разнообразие форм проведения уроков	Постоянно	Администрация школы, учителя - предметники	Педсовет
14.	Введение учебных предметов, непосредственно формирующих здоровый образ жизни (ОБЖ, «Окружающий мир»)		Администрация школы	Педсовет
15.	Проведение мероприятий по охране зрения учащихся	Повседневно	Учителя - предметники	Мероприятия по охране зрения учащихся

2. Контроль за соблюдением санитарно- гигиенического режима в школьном учреждении

1.	Соблюдение воздушного и светового режима в школе	Постоянно	Директор, техперсонал	
2.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований Сан ПиНа)	В течение года	Завуч	
3.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: - проветривание; - освещение; - отопление; - уборка	постоянно	завхоз, завучи, медицинский работник, председатель общешкольного родительского комитета.	
4.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе	Постоянно	Директор	
5.	Содержание в исправности всех средств пожаротушения	Постоянно	завхоз	
6.	Обеспечение хранения спортивного инвентаря	Постоянно	Учитель физкультуры	
7.	Организация ремонта учебных кабинетов	Летний период	Директор, заведующие кабинетами	
8.	Подготовка актов по приемке школы к новому	Июль-август	Директор	

	учебному году			
9.	Приемка школы к новому учебному году	Июнь - июль	Директор школы	
10.	Рейды: - по проверке внешнего вида обучающихся; - по сохранности библиотечных учебников; - по выполнению школьниками режима дня	По отдельному плану	зам по ВР, классные руководители.	
11.	Проведение учебных пожарных эвакуаций	По графику	Директор, учитель ОБЖ	
12.	Приобретение сантехнического оборудования, люминесцентных и электрических ламп	В течение года	Директор, завхоз	
13.	Составление заявок на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования и ТСО для кабинетов	В течение года	Директор	
14.	Приобретение моющих и чистящих средств	Постоянно	завхоз	
15.	Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов	Август-сентябрь	Директор школы, завхоз	
16.	Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды	октябрь-май	учителя начальных классов	
17.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по технике безопасности в учебных кабинетах	По отдельному плану	Администрация школы	
18.	Обеспечение требований техники безопасности во время ремонта школы и работы ЛТО	В летний период	директор начальник лагеря,	
19.	Разработка плана мероприятий по охране труда и технике безопасности в школе	Сентябрь	Администрация школы	
20.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	постоянно	Администрация школы	
21.	Диагностика загруженности учащихся домашними заданиями	В течение года	Зам. директора по УВР	
22.	Контроль физического воспитания учеников	По отдельному плану	Администрация школы, учитель	

			физкультуры	
23.	Контроль преподавания ОБЖ	По отдельному плану	Администрация школы	
24.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий	Постоянно	Директор, техперсонал	
25.	Организация дежурства по школе	Постоянно	Классные руководители, завуч по ВР	

3. Мониторинг уровня здоровья учащихся, мероприятия по сохранности и укреплению здоровья детей

1.	Состояние здоровья учащихся (анализ на основе углубленного осмотра)	В течение года	Администрация школы	Педсоветы, родительские собрания. Выступление зав. ФАПом с рекомендациями по его восстановлению
2.	Психологический мониторинг здоровья учащихся: - тест на адаптацию в начальной, основной школе; - тест на тревожность	Сентябрь-январь	Педагог-психолог	
3.	Организация горячего питания	постоянно	Администрация школы	
4.	Оздоровительная программа с детьми в летний период	Июнь	Администрация школы	Организация и работа школьного оздоровительного лагеря, турпоходы, экскурсии

4. Гигиеническое, санитарно – просветительское воспитание учащихся

1.	Проведение бесед, классных часов	В течение года	Классные руководители	Индивидуальные консультации специалистов для родителей и учащихся
2.	Пропаганда специальной литературы по здоровому образу жизни		Библиотекарь, классные руководители	

5. Профилактика вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания)

1.	Результаты тестирования учащихся по выявлению склонностей учащихся к вредным привычкам. Корректировка планов воспитательной работы.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители	Вопросы и анкеты
2.	Участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом, Международного дня	Ноябрь - декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ	Беседа со специалистом

	борьбы с курением			
3.	Проведение школьной акции «Мы – против наркотиков»	Ежегодно	Зам. Директора по ВР, учитель ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, учитель ИЗО	В программе: Конкурс рисунков и плакатов. Конкурс сочинений. Обзорные выставки книг и материалов СМИ.
5.	Тематические классные часы	В течение года	Зам по ВР, классные руководители	
6.	Тематические родительские собрания	В теч. года	Зам по ВР, классные руководители	
7.	Проведение бесед о вреде курения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных средств (5 - 9 классы)	По плану зам.директора по ВР	классные руководители, зам. директора по ВР, медицинский работник	
8.	Конкурсы, викторины	По плану	Зам. Директора по ВР	
6. Физкультурно – массовая оздоровительная работа				
1.	Анализ занятости учащихся физкультурой и спортом		Зам. По ВР, учитель физкультуры	Расписание работы секций
2.	Школьные программы спортивно – массовой оздоровительной работы	Учебный год	Зам по ВР, классные руководители, учитель физкультуры	Дни здоровья, работа школьных спортивных секций, подвижные игры, конкурсы, турслёты
3.	Летняя оздоровительная программа		Начальник оздоровительного лагеря	Школьный оздоровительный лагерь. Витаминные столы
4.	Озеленение учебных кабинетов и территории школы	Май-сентябрь	Классные руководители, техперсонал	
5.	Проведение десанта по очистке школьной территории	Сентябрь – май	Классные руководители, техперсонал	
6.	Проведение дней здоровья	Ежемесячно	Учитель физкультуры, классные руководители, зам. По ВР	
7.	Проведение недели пропаганды здорового образа жизни, агитбригада	Постоянно	Зам по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ	
8.	Проведение подвижных школьных перемен	Постоянно	Классные руководители	

9.	Витаминотерапия в весенний период	Март-апрель	Повар ОУ, медицинский работник	
10.	Разработка комплексов физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	Сентябрь	Учитель физкультуры	
11.	Работа спортивных секций	В течение года	Учитель физкультуры, зам по ВР	
12.	Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива	Постоянно	Директор школы, председатель профсоюза	
13.	Проведение традиционных спортивных мероприятий: -турслёт -спортивное многоборье -шашечный турнир -соревнования по настольному теннису -соревнования по волейболу -соревнования по пионерболу -соревнования по подвижным играм -легкоатлетический кросс -лыжные гонки -игра «Зарница»	По плану ОУ	Зам. директора по ВР, учителя ОБЖ и физической культуры	

7. Профилактика травматизма

1.	Занятия по правилам дорожного движения (выступления сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурсы рисунков)	В течение года	Зам. по ВР, классные руководители	
2.	Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках преподавания ОБЖ	По программе	Преподаватель ОБЖ	
3.	Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности	сентябрь	Директор школы, завучи	
4.	Статистика и анализ случаев травматизма в школе	В течение года	Комиссия по профилактике травматизма	

Тематика классных часов

Тематика классных часов в 1 классе.

№	Сроки	Тема классного часа	Ответственный
1.	Сентябрь	Правила поведения в школе	Классный руководитель
2.	Октябрь	Травмоопасные участки в школе	Классный руководитель
3.	Ноябрь	Режим дня школьника	Классный руководитель
4.	Декабрь	Одежда осенью и зимой	Классный руководитель
5.	Январь	Правила поведения в общественных местах	Классный руководитель
6.	Февраль	Вред табачного дыма	Медицинский работник
7.	Март	Укусы насекомых	Медицинский работник
8.	Апрель	Подвижные игры во время перемен	Учитель физкультуры
9.	Май	Основы личной безопасности дома	Классный руководитель

Тематика классных часов во 2 классе.

№	Сроки	Тема классного часа	Ответственный
1.	Сентябрь	Правила поведения в школе	Классный руководитель
2.	Октябрь	Травмоопасные участки в школе	Классный руководитель
3.	Ноябрь	Режим дня школьника	Классный руководитель
4.	Декабрь	Самопознание через чувство, ощущение, образ.	Классный руководитель
5.	Январь	Правила поведения в общественных местах	Классный руководитель
6.	Февраль	Вред табачного дыма	Медицинский работник

7.	Март	Гигиена учебного труда и отдыха	Медицинский работник
8.	Апрель	Что такое закаливание	Учитель физкультуры
9.	Май	Основы личной безопасности дома и вне дома.	Классный руководитель

Тематика классных часов в 3 классе.

№	Сроки	Тема классного часа	Ответственный
1.	Сентябрь	Безопасное поведение в школе во время уроков и перемен.	Классный руководитель
2.	Октябрь	Способы решения конфликтных ситуаций.	Классный руководитель
3.	Ноябрь	Бытовой и уличный травматизм.	Классный руководитель
4.	Декабрь	Строение тела человека. Здоровье и болезнь.	Классный руководитель
5.	Январь	Правила поведения в экстремальных ситуациях.	Классный руководитель
6.	Февраль	Вред табачного дыма. Что такое алкоголь.	Медицинский работник
7.	Март	Профилактика инфекционных заболеваний. Микробы.	Медицинский работник
8.	Апрель	Питание – основа жизни Правильное питание.	Учитель физкультуры
9.	Май	Основы личной безопасности дома	Классный руководитель

Тематика классных часов в 4 классе.

№	Сроки	Тема классного часа	Ответственный
1.	Сентябрь	Безопасное поведение в школе во время уроков и перемен.	Классный руководитель
2.	Октябрь	Я и другие.	Классный руководитель

3.	Ноябрь	Режим дня школьника	Классный руководитель
4.	Декабрь	Как защититься от простуды и гриппа.	Медицинский работник
5.	Январь	Кого я могу назвать своей подругой, другом.	Классный руководитель
6.	Февраль	Правильное питание – залог здоровья.	Медицинский работник
7.	Март	Поведение в общественных местах.	Классный руководитель
8.	Апрель	Правила поведения на водоёме.	Учитель физкультуры
9.	Май	Основы личной безопасности дома.	Классный руководитель

Тематика классных часов в 5 классе.

№	Сроки	Тема классного часа	Ответственный
1.	Сентябрь	Правила поведения в школе	Классный руководитель
2.	Октябрь	Способы преодоления стресса.	Классный руководитель
3.	Ноябрь	Психоактивные вещества.	Педагог -психолог
4.	Декабрь	Режим дня школьника.	Классный руководитель
5.	Январь	Функции основных систем организма.	Классный руководитель
6.	Февраль	Переутомление и его признаки.	Медицинский работник
7.	Март	Правильное питание.	Медицинский работник
8.	Апрель	Критика, её виды, способы реагирования.	Классный руководитель
9.	Май	Основы личной безопасности дома и на дорогах.	Классный руководитель

Тематика классных часов в 6 классе.

	Сроки	Тема классного часа	Ответственный
1.	Сентябрь	Правила поведения в школе	Классный руководитель
2.	Октябрь	Межличностное общение.	Классный руководитель
3.	Ноябрь	Как избежать конфликтной ситуации.	Классный руководитель
4.	Декабрь	Моя семья.	Классный руководитель
5.	Январь	Правила поведения в общественных местах	Классный руководитель
6.	Февраль	Вред табачного дыма. Что такое алкоголь.	Медицинский работник
7.	Март	Гигиена тела.	Медицинский работник
8.	Апрель	Психоактивные вещества.	Педагог-психолог
9.	Май	Основы личной безопасности дома. Правила поведения на дорогах.	Классный руководитель

Тематика классных часов в 7 классе.

№	Сроки	Тема классного часа	Ответственный
1.	Сентябрь	Правила поведения в школе	Классный руководитель
2.	Октябрь	Я и другие. Пути решения конфликтов.	Классный руководитель
3.	Ноябрь	Безопасное поведение на дорогах и в транспорте.	Классный руководитель
4.	Декабрь	Влияние наркотиков на организм человека.	Педагог-психолог
5.	Январь	Стресс и способы совладения со стрессом.	Классный руководитель
6.	Февраль	Правила личной гигиены подростков	Медицинский работник
7.	Март	Гигиена учебного труда и отдыха	Педагог-психолог
8.	Апрель	Потребности организма подростка в основных веществах и энергии.	Классный руководитель
9.	Май	Основы безопасности на дорогах, дома, в общественных местах.	Классный руководитель

Тематика классных часов в 8 классе.

	Сроки	Тема классного часа	Ответственный
1.	Сентябрь	Правила безопасного поведения в школе	Классный руководитель
2.	Октябрь	Бытовой и уличный травматизм.	Классный руководитель
3.	Ноябрь	Правила выбора гигиенических средств ухода за телом.	Медицинский работник
4.	Декабрь	Признаки утомления органов зрения и слуха.	Классный руководитель
5.	Январь	Гигиена питания.	Классный руководитель
6.	Февраль	Инфекционные заболевания и иммунитет подростка.	Медицинский работник
7.	Март	Болезни, передаваемые через пищу.	Медицинский работник
8.	Апрель	Употребление психоактивных веществ как слабость воли, болезнь.	Классный руководитель
9.	Май	Основы личной безопасности дома и на улицах города.	Классный руководитель

Тематика классных часов в 9 классе.

№	Сроки	Тема классного часа	Ответственный
1.	Сентябрь	Правила безопасного поведения в школе.	Классный руководитель
2.	Октябрь	Самооценка личности	Классный руководитель
3.	Ноябрь	Конфликты и способы их разрешения	Классный руководитель
4.	Декабрь	Режим дня и оптимальные условия функционирования организма.	Классный руководитель
5.	Январь	Питание – основа жизни.	Классный руководитель
6.	Февраль	Психоактивные вещества и последствия их употребления.	Педагог-психолог
7.	Март	Поведение в экстремальных ситуациях.	Классный руководитель
8.	Апрель	Правила безопасности на экскурсии и в походе	Учитель ОБЖ

9.	Май	Основы личной безопасности дома и на улицах города.	Классный руководитель
----	-----	---	-----------------------

Тематика классных часов в 10 классе.

№	Сроки	Тема классного часа	Ответственный
1.	Сентябрь	Правила безопасного поведения в школе и на улице.	Классный руководитель
2.	Октябрь	Самопознание. Ответственность и свобода выбора.	Классный руководитель
3.	Ноябрь	СПИД: пути передачи и способы предупреждения.	Педагог-психолог
4.	Декабрь	Уход за кожей лица.	Медицинский работник
5.	Январь	Правила поведения в общественных местах	Классный руководитель
6.	Февраль	Конформизм, самостоятельность, лидерство	Классный руководитель
7.	Март	Диеты, лечебное питание, голодание.	Медицинский работник
8.	Апрель	Юридическая ответственность за употребление психоактивных веществ.	Классный руководитель
9.	Май	Правила безопасного поведения на дорогах, в общественных местах.	Классный руководитель

Тематика классных часов в 11 классе.

№	Сроки	Тема классного часа	Ответственный
1.	Сентябрь	Правила безопасного поведения в школе, на улице.	Классный руководитель
2.	Октябрь	Любовь, вражда, одиночество.	Классный руководитель
3.	Ноябрь	Психологический климат в семье.	Классный руководитель
4.	Декабрь	Формальные и неформальные объединения молодёжи.	Классный руководитель
5.	Январь	Правильное питание.	Классный руководитель
6.	Февраль	Последствия употребления психоактивных веществ.	Педагог-психолог

7.	Март	Ответственность при создании травмоопасной ситуации.	Классный руководитель
8.	Апрель	Модели поведения людей в экстремальных ситуациях.	Классный руководитель
9.	Май	Основы личной безопасности.	Классный руководитель

Литература

1. Бодмаев Ю.Л. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения у школьников. — М., 1997.
2. Волжская Н.Ю. О наркотиках с разных сторон (методическое пособие для работы с подростками). - М., 2000.
3. Дубровина И.В. Психологическая служба образования. — М., 1997.
4. Еникеева Д.Д. Как предупредить алкоголизм и наркоманию у подростков. — М., 1999.
5. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ среди детей и подростков. — М., 2003.
6. Журнал «Классный руководитель» № 5, 2007 год: «Программные обеспечения здоровьесберегающей деятельности школы»;
7. Журнал «Воспитание школьников» № 8, 2007 год: «Профилактическая программа формирования здорового образа жизни в гимназии»;
8. Журнал «Классный руководитель» № 6, 2005 год: «Программа Здоровье»;
9. Журнал «Практика административной работы в школе» № 5, 2007 год: «Основные мероприятия программы «Школа здоровья»;
10. <http://www.fskn.gov.ru>
11. Пожарная безопасность. <http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm>
12. Правила безопасного поведения в быту. <http://theobg.by.ru/bit.htm>
13. Правила поведения на природе. <http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/22087/>
14. Пожарная безопасность. <http://www.scool16.ru/index.files/Page2157.htm>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Байматова Светлана Пшизабиевна

Действителен с 26.05.2021 по 26.05.2022