

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ с.п.Шитхала

Байматова С.П.

2021г.



План
По профилактике буллинга
на 2021-2022 учебный год

Цель: создание комфортного психологического микроклимата, сохранение физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- Способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения учащихся;
- оказывать помощь в снижении проявления агрессивности и жестокости в школьной среде;
- формировать навыки эффективного решения сложных жизненных ситуаций и конструктивного реагирования в конфликте;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса.
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога и других сотрудников ОУ по профилактике буллинга, агрессии, жестокости в школьной среде.
-

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1	Совещание классных руководителей «Буллинг в школе-выявление, устранение, профилактика. Методические рекомендации»	Сентябрь	Социальный педагог, психолог
2.	Информирование педагогических работников, сотрудников школы, родителей, обучающихся о проблеме буллинга, его механизмах и последствиях	В течение года	Администрация, классные руководители
3.	Анкетирование, опросы обучающихся с целью выявления и диагностики буллинга: «Выявление детей –«агрессоров» по результатам- оказание своевременной психолого-педагогической помощи ребенку и родителям(законным представителям).	В течение года по ситуации	Социальный педагог, психолог, классные руководители
4.	Выработка единых для школы правил в отношении буллинга и скоординированных мероприятий по профилактике и преодолению буллинга	В течение года	Администрация, педагогический коллектив
5.	Создание свода правил, совместно с детьми, в отношении буллинга и поведения детей при столкновении (напрямую или косвенно) с ним	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
6.	«Библиотерапия»	В течение года	Библиотекарь
7.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, наблюдение за детьми во время школьных перемен и вне классов, организация игрового-досугового пространства	В течение года	Администрация, классные руководители
8.	Драма-терапия: ролевые игры, проигрывание ситуаций травли, классные часы. Развитие навыков управления гневом (контроль импульсов).	В течение года	Классные руководители