

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МКОУ СОШ с.п.Шитхала
Протокол №1 от 27.08.2025 г



ПРОГРАММА

здравьесбережения, профилактики и формирования навыков безопасного поведения
«Школа – территория здоровья, безопасности и ответственности»
МКОУ СОШ с.п. Шитхала на 2025-2026 учебный год

1. Паспорт Программы

Содержание:

Наименование: Программа по формированию здорового образа жизни, профилактике асоциального поведения, экологическому воспитанию и обеспечению безопасности обучающихся «Школа – территория здоровья, безопасности и ответственности».

Основание для разработки :

1. Федеральные законы № 273-ФЗ, № 323-ФЗ.
2. Стратегия национальной безопасности РФ.

Цель : Формирование у обучающихся устойчивых навыков здорового и безопасного образа жизни, нравственного отношения к природе, способности противостоять негативным влияниям через системную воспитательную и профилактическую работу.

Задачи :

1. Профилактическая: Сформировать негативное отношение к употреблению ПАВ (наркотики, алкоголь, табак) и осознание последствий вредных привычек.
2. Безопасностная: Обеспечить усвоение правил ПДД, пожарной безопасности и алгоритмов действий в ЧС.
3. Психологическая: Способствовать развитию эмоциональной устойчивости, навыков саморегуляции и профилактике суицидальных рисков.
4. Экологическая: Воспитывать ответственное и бережное отношение к окружающей среде.
5. Оздоровительная: Создать условия для ежедневной физической активности и популяризации ЗОЖ.

Целевая группа : Обучающиеся 1-11 классов, педагогический коллектив, родители (законные представители).

Срок реализации: 1 сентября 2025 г. – 31 мая 2026 г.

Ответственный исполнитель: Заместитель директора по воспитательной работе.

Основные исполнители :Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, учитель физкультуры, преподаватель ОБЖ, медицинский работник, библиотекарь, отряд ЮИД.

2. Концепция и принципы реализации

Программа реализуется через сквозные тематические модули, приуроченные к ключевым датам и реализуемые в течение всего года.

Принципы: системность, возрастная адресность, практико-ориентированность, межведомственное взаимодействие (привлечение инспекторов, медиков).

3. Содержательные модули

Модуль 1. «Старт в здоровый год» (Организационно-оздоровительный)

Срок: Сентябрь.

Ключевое мероприятие: День здоровья (8 сентября).

Задачи: Адаптация, создание позитивного настроя, диагностика.

Мероприятия из плана: 1, 2, 9, 10, 42.

Модуль 2. «Защита от рисков: ПАВ и зависимости» (Профилактический)

Срок: Октябрь – Ноябрь – Январь – Май.

Ключевые даты: 16.10 (День питания), 17.11 (День отказа от курения), 01.12 (День борьбы со СПИД), 31.05 (День без табака).

Задачи: Дать объективную информацию о последствиях, сформировать навыки отказа.

Мероприятия из плана: 5, 6, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 36, 37.

Модуль 3. «Психологическая безопасность и устойчивость»

Срок: В течение года (Октябрь, Апрель, Май).

Задачи: Развитие эмоционального интеллекта, стрессоустойчивости, профилактика кризисных состояний.

Мероприятия из плана: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17.

Особенность: Работа по запросу и плановые тренинги для разных возрастных групп (от релаксации в начальной школе до подготовки к экзаменам в 11 кл.).

Модуль 4. «Экология и здоровье среды»

Срок: Сентябрь, Август, Декабрь.

Задачи: Формирование экологической культуры, связь здоровья человека и природы.

Мероприятия из плана: 34, 38, 39, 40.

Формы: Практические акции («Чистый двор»), творческие конкурсы, просветительские мероприятия.

Модуль 5. «Безопасность каждый день» (ПДД, Пожарная безопасность, ЧС)

Срок: В течение года (с акцентами в Сентябре, Январе, Апреле-Мае).

Задачи: Отработка навыков безопасного поведения в быту, на дороге, в ЧС.

Мероприятия из плана: 3, 4, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50.

Модуль 6. «Спорт, активность, здоровье»

Срок: В течение года.

Задачи: Обеспечение регулярной двигательной активности, популяризация спорта.

Мероприятия из плана: 1, 2, 10, 28, 31, 33, 35.

Формы: Ежедневная зарядка, подвижные перемены, спартакиады, турниры, «Веселые старты».

4. Механизм управления, контроля и отчетности

1. Управление: Общее руководство – директор школы. Непосредственная организация – зам. директора по ВР. Рабочая группа из ответственных исполнителей собирается 1 раз в четверть.

2. Контроль: зам. директора по ВР ведет журнал учета проведенных мероприятий (дата, тема, охват, ответственный, фотоотчет).

3. Взаимодействие:

Внутреннее: Еженедельные планерки с классными руководителями.

Внешнее: Привлечение участкового инспектора (мер. 13), медицинских специалистов.

4. Освещение: Размещение информации на школьном сайте, стендах «ЗОЖ», «ПДД», в школьных соцсетях.

5. Ожидаемые результаты и критерии оценки эффективности

Модуль	Количественные индикаторы	Качественные изменения
ЗОЖ и профилактика ПАВ	<ul style="list-style-type: none">• 100% охват тематическими	Сформировано негативное отношение к ПАВ.

	<ul style="list-style-type: none"> мероприятиями. Увеличение участников спортивных секций на 10% 	Повысилась информированность о ВИЧ/СПИД, туберкулезе. Снижение числа пропусков по болезни
Психологический климат	<ul style="list-style-type: none"> Проведение не менее 4 общешкольных тренингов 10 индивидуальных консультаций по запросу 	Отсутствие ЧП суициdalного характера Снижение уровня тревожности у выпускников. Наличие у учащихся навыков саморегуляции.
Безопасность	<ul style="list-style-type: none"> Проведение 2 учебных эвакуаций 100% обновление информационных уголков 	Сформированы устойчивые навыки действий в ЧС. Отсутствие ДТП с участием учащихся по вине школы. Повышение грамотности в области ПДД.
Экология и труд	<ul style="list-style-type: none"> Проведение 2 общешкольных субботников Участие не менее 70% учащихся в экологических конкурсах. 	Сформировано бережное отношение к школьному двору и природе.

6. Ресурсное обеспечение

Кадровое: Задействованы все специалисты школы

Материально-техническое: Использование спортзала, стадиона, кабинетов для тренингов, средств наглядной агитации.

Информационное: Школьный сайт, страница в социальной сети , стенды, раздаточные материалы (буклеты, памятки), сотрудничество с местными СМИ.

7. Заключение

Данная программа систематизирует план мероприятий, превращая его из перечня в управляемый процесс с измеримыми результатами. Все мероприятия направлены на создание в школе среды, которая не только учит, но и практически формирует ответственного, здорового и безопасного в своих действиях человека.