



Утверждаю

Директор МКОУ СОШ с.п.Шитхала

С.П.Байматова

Приказ №99-ОД от 28.08.2025

### Годовой план педагога-психолога по профилактике суицидального поведения в школе

Цель: Создание психологически безопасной образовательной среды, раннее выявление и сопровождение учащихся группы суицидального риска, формирование у них жизнестойкости и конструктивных стратегий поведения.

Задачи:

1. Организация системы мониторинга и раннего выявления учащихся группы риска.
2. Проведение индивидуальной и групповой профилактической работы с учащимися.
3. Повышение компетентности педагогов и родителей в области профилактики суицидального поведения.
4. Развитие волонтерского движения по принципу «Равный — равному».
5. Обеспечение межведомственного взаимодействия и использование инновационных технологий профилактики.

#### 1. Подготовительный этап (август–сентябрь)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Анализ данных предыдущего года, уточнение списков учащихся группы риска	август	Педагог-психолог
2	Разработка и корректировка программ профилактики на учебный год	август	Педагог-психолог
3	Анкетирование учащихся 1, 5, 10 классов на уровень адаптации и эмоционального благополучия	сентябрь	Психолог, классные руководители
4	Организация родительских собраний «Психологическая безопасность ребёнка в школе и дома»	сентябрь	Психолог, классные руководители

#### 2. Основной этап (октябрь–апрель)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
<i>Диагностика и мониторинг</i>			
1	Скрининговые исследования учащихся 7–11 классов на выявление депрессивных состояний и суицидального риска	октябрь, март	Педагог-психолог
2	Индивидуальная диагностика учащихся группы риска	по запросу	Педагог-психолог
<i>Профилактическая работа с учащимися</i>			
3	Программа «Я сам»: индивидуальное сопровождение учащихся группы риска	в течение года	Психолог, классный руководитель

4	Тренинги «Жизненные навыки» для 5–9 классов (коммуникация, стрессоустойчивость, решение конфликтов)	ноябрь–декабрь	Педагог-психолог
5	Занятия по формированию ценностного отношения к жизни для 1–11 классов (тематические классные часы)	ежемесячно	Психолог, классные руководители
<i>Работа с педагогами</i>			
6	Семинар «Раннее распознавание суицидального поведения: видеть, слышать, понимать»	октябрь	Педагог-психолог
7	Тренинг «Конфликтные ситуации и стресс у подростков: стратегии помощи»	февраль	Педагог-психолог
8	Консультации для педагогов по работе с учащимися группы риска	по запросу	Психолог
<i>Работа с родителями</i>			
9	Родительский лекторий «Подростковый суицид: причины, признаки, помощь»	ноябрь	Психолог, приглашённый специалист
10	Тренинги детско-родительских отношений «Как поддержать подростка в трудной ситуации»	декабрь, март	Психолог
11	Индивидуальное консультирование родителей учащихся группы риска	по запросу	Психолог
<i>Межведомственное взаимодействие</i>			
12	Встречи с представителями КДН, органов опеки, центра здоровья	1 раз в четверть	Психолог, социальный педагог
13	Организация работы «Случая С» при выявлении суицидального риска	по необходимости	Психолог, администрация

### 3. Заключительный этап (май–июнь)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Итоговая диагностика эмоционального состояния учащихся группы риска	май	Педагог-психолог
2	Анализ эффективности профилактической работы за год	май	Психолог, администрация
3	Подготовка отчёта и рекомендаций на следующий учебный год	июнь	Педагог-психолог
4	Информирование педагогов и родителей о результатах работы	май–июнь	Психолог
5	Организация летней занятости учащихся группы риска (лагеря, волонтерские проекты)	июнь	Социальный педагог

### 4. Постоянные мероприятия в течение года

№	Мероприятие	Периодичность	Ответственный
1	Консультативный приём учащихся, родителей, педагогов	ежедневно	Педагог-психолог

2	Ведение базы данных учащихся группы риска	постоянно	Социальный педагог
3	Информирование о Телефоне доверия 8-800-2000-122	1 раз в четверть	Классные руководители
4	Проведение тематических недель (толерантность, здоровый образ жизни, безопасный интернет)	по графику	Психолог, педагоги
5	Участие в межведомственных совещаниях и комиссиях	по графику	Психолог, администрация

#### **Критерии эффективности работы:**

- Снижение количества учащихся группы суицидального риска.
- Отсутствие суицидальных попыток и завершённых суицидов.
- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.
- Активное участие учащихся в волонтерских и профилактических программах.
- Положительные отзывы от участников образовательного процесса.