

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с.п.Шитхала  
УРВАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР  
02.09.2025 г.

 А.А.Губашиева

**«УТВЕРЖДЕНО»**

И.о. директора МКОУ СОШ  
с.п.Шитхала

 З.А.Гетокова

Приказ № 121/2-ОД

от 02.09.2025г.



**ПЛАН  
воспитательной работы  
\_\_\_\_\_ класса  
на 2025-2026 учебный год**



**ФИО Классного руководителя**

с.п.Шитхала  
2025 г.

## **Содержание**

1. Анализ воспитательной работы за 2024-25 уч. год
2. Основные цели и задачи воспитательной работы на год, предполагаемые результаты
3. Список класса и общие сведения (карта здоровья, занятость обучающихся внеурочной деятельностью)
4. Список членов самоуправления класса
5. Характеристика класса
6. Социальный паспорт класса и семьи
7. План-сетка работы классного коллектива (по месяцам)
8. Работа с родителями
9. Работа с учителями-предметниками, работающими в классе
10. Участие детей в конкурсах, в классных и общешкольных делах, выполнение творческих работ, победы и награды
11. Работа с детьми, стоящими на всех видах учёта, «группы риска»
12. Работа классного руководителя по самообразованию
13. Методическая копилка

**АНАЛИЗ**  
**воспитательной работы в \_\_\_\_\_ классе**  
**за 2024-2025 учебный год**

Количество учащихся \_\_\_\_\_ чел.

Мальчиков \_\_\_\_\_ чел.

Девочек \_\_\_\_\_ чел.

Учащихся «группы риска» \_\_\_\_\_ чел.

Дети, находящиеся на ВШУ \_\_\_\_\_ чел.

Дети, находящиеся под опекой \_\_\_\_\_ чел.

Многодетные семьи \_\_\_\_\_ чел.

Дети-инвалиды \_\_\_\_\_ чел.

В спортивных секциях \_\_\_\_\_ чел.

В других объединениях дополнительного образования \_\_\_\_\_ чел.

**1. Участие в общешкольных мероприятиях.**

Дата	Мероприятие	Примечание

**2. Каким образом осуществлялось взаимодействие с родителями?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. Каким образом осуществлялось взаимодействие с психологом школы?**

---

---

---

---

---

---

---

---

#### **4. Работа ученического самоуправления в классе**

---

---

---

---

---

---

---

---

#### **5. Анализ воспитательной работы класса за год**

---

---

---

---

---

---

---

---

В ходе решения задач было организовано и проведено

---

---

---

---

---

---

---

---

Анализ воспитательной работы показал, что (положительные стороны)

---

---

---

---

---

---

---

---

Но вместе с тем (отрицательные стороны) исходя из вышеизложенного (выводы)

---

---

---

---

---

---

---

---

**Классный руководитель**\_\_\_\_\_

# **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ**

## **на 2025-2026 учебный год**

**Цель воспитания учащихся** – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи:**

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### СПИСОК КЛАССА

№	ФИО	Дата рождения	Домашний Адрес, телефон	ФИО родителей	Национальность
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

### Карта здоровья учащихся «    » класса

№ п/п	Ф. И. учащихся	Группа здоровья	Хронические заболевания	Рекомендации врача
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

### Занятость обучающихся во внеурочной деятельности

№ п/п	Ф. И. учащихся	Название кружка, секции
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		



# **СПИСОК ЧЛЕНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ КЛАССА**

***Староста***

***Заместитель старосты***

***Члены Совета школы***

## ***Учебный сектор:***

Председатель

Заместитель председателя

Члены комиссии

## ***Сектор спорта и здоровья***

Председатель

Заместитель председателя

Члены комиссии

## ***Трудовой сектор***

Председатель

Заместитель председателя

Ответственный дежурный

Дежурство в столовой

## ***Культмассовый сектор***

Председатель

Заместитель председателя

Члены комиссии

## ***Редколлегия***

Председатель

Заместитель председателя

Члены комиссии

# Социальный паспорт      класса

## Классный руководитель

Количество девочек      чел.; мальчиков      чел.

### Национальный состав класса

Русские	Кабардинцы	Балкарцы	Турки
-	-	-	-

### Жилищные условия проживания

**семей:** Проживают в коммунальных квартирах (общежитиях):

\_\_\_\_\_ семей; В отдельных

квартирах: \_\_\_\_\_ семей;

Арендуют жильё:

\_\_\_\_\_ се

мей; В частных домах: \_\_\_\_\_

семей.

### Образование родителей

Высшее \_\_\_\_\_, среднее \_\_\_\_\_, среднее специальное \_\_\_\_\_

### Социальный статус родителей, семей

О семьях			О родителях								
Полная	Неполная	Многодетная	Безработные			Рабочие	Служащие	Предприниматели	Неблагополучные	Малообеспеченные	Участники СВО
			Пенсионеры	Инвалиды	Временно не работающие						
			-	-							

**Ф.И.О. многодетных  
родителей** \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

## Ф.И.О. малообеспеченных родителей

---

---

---

---

---

---

---

---

### Сведения о детях не имеющих родителей

№	ФИО ребенка	Статус*	Дом адрес	ФИО опекуна

\*-опекаемый, усыновленный

Дети, входящие в группу «риска», ВШУ		
№	ФИО ребенка	Основание для постановки

Нуждается в постановке на внутришкольный учет (указать основание)

---

---

---

---

### Склонности детей:

к курению	к распитию спиртного	к бродяжничеству	к воровству	Прочее

### Состояние здоровья учащихся:

Находятся на индивидуальном обучении (фамилии):

---

---

---

Нарушение осанки	Нарушения зрения	Хронические болезни	Частые ОРЗ	Инвалиды (Ф.И.О., дом адрес)

Освобождены от физ-ры, сельхоз. работ

### ***Социальный паспорт семьи ученика(цы) « » класса***

Ф.И.О.

Дата и место рождения:

Адрес регистрации:

Адрес фактического проживания:

Национальность:

Гражданство:

Телефон дом:

Мобильный:

ИНН:

СНИЛС:

Полис ОМС: Серия:

Номер:

Страхователь: Хронические

заболевания:

**Статус семьи** (нужное подчеркнуть): Полная, Неполная, Опек.

**Родители** (опекуны):

Мать: Ф.И.О.

Дата рождения:

Образование:

Место работы, должность:

Телефон моб:

Адрес электронной почты:

Отец: Ф.И.О.

Дата рождения:

Образование:

Место работы, должность:

Телефон моб:

Адрес электронной почты:

**Другие члены семьи:**

Количество детей в семье:

Возраст:

**Жилищные условия:**

Наличие жилья (нужное подчеркнуть): Свой дом, своя квартира, съёмное жильё, проживание у

родственников.

Условия проживания (нужное подчеркнуть):

Отличные, хорошие, удовлетворительные, неудовлетворительные.

Наличие подсобного хозяйства (нужное подчеркнуть): Нет, Есть для нужд семьи,

Есть для пополнения доходов семьи,

Есть как средство основного дохода.

**Отношение к вредным привычкам в семье:**

Курят: \_\_\_\_\_

Злоупотребляют алкоголем: \_\_\_\_\_

**Кто, в основном занимается воспитанием:** \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_   
 роспись

### Список родительского комитета

№ п/п	Ф. И. О.	Телефон	Направление деятельности
1			
2			
3			

### План работы Родительского комитета (пример)

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Выборы председателя Родительского комитета -Распределение обязанностей среди членов Родительского комитета -Утверждение плана работы на текущий год	сентябрь	Председатель
2	Создание банка данных родительских ресурсов	Сентябрь-октябрь	
3	Оказание помощи в подготовке и проведении классных дел		По плану работы классного руководителя
4	Организация совместных дел детей и родителей		По плану работы классного руководителя
5	Заседание Родительского комитета класса		По мере необходимости

### Темы единых классных часов на 2025-2026 учебный год

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
------------	------------	------------	------------


### Тематика общешкольных родительских собраний

в 2025-2026 учебном году

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть

### Тематика классных родительских собраний

в 2025-2026 учебном году

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть

### Учёт посещений родительских собраний в 2025-2026 учебном году

№	ФИО родителей	Дата собраний				

[illegible]

## Протокол родительского собрания № 1

Дата

По списку - ,

присутствовало -

### Повестка дня:

- I.
- II.
- III.
- IV.

#### **По первому вопросу**

*Постановили:*

---

---

---

#### **По второму вопросу**

*Постановили:*

---

---

---

#### **По третьему вопросу**

*Постановили:*

---

---

---

#### **По четвертому вопросу**

*Постановили:*

---

---

---

**Классный руководитель**

**Секретарь**

**Председатель родительского комитета**



## РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ-ПРЕДМЕТНИКАМИ, РАБОТАЮЩИМИ В КЛАССЕ

[illegible]

## **УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В КОНКУРСАХ, В КЛАССНЫХ И ОБЩЕШКОЛЬНЫХ ДЕЛАХ, ВЫПОЛНЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ, ПОБЕДЫ И НАГРАДЫ**

[illegible]

Тема по самообразованию: "Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие творческих способностей учащихся"

Где планируете выступать и тема доклада \_\_\_\_\_

[illegible]

--	--	--	--