

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с.п.ШИТХАЛА

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей предметников
Кешев А.М.
Кешев А.М.
Протокол № 1
от «29» 08 2023г

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
МКОУ СОШ с.п.Шитхала
Бляшева З.А.
Бляшева З.А.
«29» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МКОУ СОШ с.п.Шитхала
Байматова С.П.
Байматова С.П.
Приказ № 127-02
от «29» 08 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по традиционной культуре кабардинцев и баларцев

Степень обучения (класс) среднее общее образование 10-11 кл.
(начальное, основное, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 34 Уровень базовый
(базовый, профильный, углубленный)

Учитель Зорендинова М.Х. СЗД
(Ф.И.О., категория)

Программа разработана основе примерной образовательной программы 10-11 кл. Г.Р. Мамбешев, Традиц. культура народов каб-в и бал-в Эльмираев З.М. Аташова, Культ. нар. каб-в
(указать примерную или авторскую программу)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Культура народов КБР» для 10-11-х классов составлена в соответствии с Региональным компонентом государственного стандарта общего образования по истории (истории КБР) и мировой художественной культуре, разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования (распоряжение Правительства Российской Федерации №1756-р от 29.12.2001), Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации №1312 от 09.03.2004), Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004), Законом КБР «Об образовании», учебным планом для национальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерством образования и науки), приказом Министерства общего и профессионального образования.

Рабочая программа рассчитана на 69 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю и предназначена для учащихся 10-11-х классов на 2023-2024 год.

Реализуется программа с помощью учебно-методического комплекта:

- Базисный учебный план для основной школы.
- Образовательный стандарт по мировой художественной культуре.
- Требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

Планируемые результаты по предмету

• Изучение культуры народов КБР на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание художественно-эстетического вкуса и культуры восприятия, толерантности, уважения к культурным традициям народов КБР;

- развитие чувств, эмоций, образного, ассоциативного, критического мышления;

- освоение систематизированных знаний о закономерностях развития традиционных национальных культур; о ценностях, идеалах, эстетических нормах на примере культуры народов нашей республики;

- овладение умением анализировать явления культуры и выработать собственную оценку;

- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;

-дать выпускникам целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;

-сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знания и умения на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;

-обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиции духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;

-способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;

-помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней; способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;

-создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков - известных деятелей культуры;

-формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета “культура народов КБР” на этапе среднего (полного) общего образования являются: умение учащихся мотивированно организовывать познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) и самостоятельно выбирать критерии для сравнительного анализа, сопоставления и оценки культурных явлений различных народов, населяющих

Кабардино- Балкарию; приобщение к творческой, учебно-исследовательской, информационно-коммуникативной деятельности, в русле которых формируются навыки выдвигать гипотезы и овладевать элементарными приемами исследования, получать нужную информацию по различным источникам (текст, таблица, аудиовизуальный ряд), использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для систематизации информации и создания базы данных; участие в публичных выступлениях, аргументированно обосновывая доказательства (в том числе от противного) и соблюдая этику поведения в диспуте; понимание ценности образования для развития личностной культуры, критической самооценки, готовности учитывать интересы и мнения других людей; умение давать личностную оценку явлениям современной жизни, четко определяя свою гражданскую позицию.

В результате изучения культуры народов КБР ученик должен **знать/понимать:**

-особенности возникновения и основные черты традиционной и современной национальной культуры;

-шедевры национальной культуры;

-основные выразительные средства разных видов культуры;

уметь:

-сравнивать явления национальных культур и соотносить их с определенной исторической эпохой, направлением, национальной школой, называть их ведущих представителей;

-понимать искусствоведческие термины и пользоваться ими;

-осуществлять поиск, отбор и обработку информации в области культуры народов КБР;

-уметь аргументировать собственную точку зрения в дискуссии по проблемам национальной культуры;

-уметь выполнять учебные и творческие задания (эссе, доклады, рефераты, отзывы, сочинения, рецензии);

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения путей своего культурного развития; профессионального самоопределения; ориентации в традиционном наследии и современном культурном процессе; организации личного и коллективного досуга; самостоятельного художественного творчества.

Тематическое планирование

10 класс

№	Название темы	Количест
---	---------------	----------

темы		во часов
1	Культура и цивилизация.	3
2	Материальная культура кабардинцев и балкарцев.	7
3	Политическая культура.	9
4	Культура семейно- брачных отношений.	6
5	Духовная культура.	8

11 класс

№ темы	Название темы	Количество часов
6	Просвещение, образование, наука.	5
7	Художественная культура.	11
8	Здоровье в культуре народов КБР.	3
9	Культура других народов, населяющих Кабардино- Балкарию.	12

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ТЕМ

Раздел 1. Культура и цивилизация.

Введение. Цели и задачи курса. Место курса в историко- обществоведческом образовании учащихся. Что такое культура? Типология культур. Законы и способы развития культуры. Принципы изучения культуры. Функции культуры. Взаимосвязь культуры и цивилизации. Географическая среда. Центр Кавказа и влияние природных условий на культуру и хозяйственную деятельность народов КБР. Местоположение. Рельеф. Климат. Полезные ископаемые. Растительный и животный мир. Зависимость психологической характеристики человека от географических условий. Население. Виды хозяйственной деятельности. Исторические корни национальных языков кабардинцев, балкарцев, казаков и горных евреев. Кабардинский язык. Грамматика. Диалекты. Балкарский язык. Диалекты. Современное состояние национальных языков.

Раздел 2. Материальная культура.

Земледельческая культура и некоторые обряды, связанные с земледелием. Скотоводство. Традиции и обычаи скотоводческого быта. Отражение его в фольклоре.

Охота, пчеловодство и крестьянские промыслы, ремесла. Дороги, горные тропы и средства передвижения. Поселения и жилища кабардинцев, балкарцев и казаков. Обычаи, связанные со строительством жилищных и хозяйственных построек. Усадьба и жилище кабардинцев и балкарцев. Внутреннее убранство жилищ. Хозяйственные постройки. Одежда и пища кабардинцев и балкарцев. Домашняя утварь. Торговля и обмен в системе жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев.

Раздел 3. Политическая культура.

Народные собрания (хасы, тѐре) и сельские сходы как традиционные органы самоуправления кабардинцев и балкарцев. Княжеские съезды-советы. Съезды доверенных КЕабарды и Горских обществ. Сельские сходы. «Адыгее хабзе» и «Тау адет» - кодексы устных законов, регулирующие нормы лично-семейных и общественных (внутренних и внешних) отношений в Кабарде и Балкарии. Судебные органы и родовые суды. Проблемы государственности в истории развития Кабарды и Балкарии в 16-19 веках. Положительные и отрицательные аспекты отношений с Россией для судеб кабардинского и балкарского народов. Кавказская война и её политические последствия.

Репрессия балкарского народа в 1944 г. Восстановление политической справедливости и национальной государственности в 1957 г. Становление и развитие государственности народов КБР в 20 веке. Государственный флаг, герб, гимн КБР. Конституция КБР 1997 г.

Раздел 4. Культура семейно-брачных отношений.

Большая и малая семья. Брачные запреты. Сватание, калым, свадьба. Обычай избегания. Развод. Первое возвращение невесты домой. Ребѐнок и его имя. Обрядовые игры и обычаи, связанные с рождением и воспитанием детей. Этика и этикет в культуре семейных отношений. Гостеприимство, куначество и формы искусственного родства. Умственное, трудовое, физическое, нравственное и эстетическое воспитание. Военно-патриотическое воспитание на боевых традициях народов КБР. Общественная взаимопомощь. Адыгский этикет. Этикет балкарцев. Национальный менталитет кабардинцев и балкарцев.

Раздел 5. Духовная культура.

Устное народное творчество. Народные певцы. Значение нартского эпоса в развитии культуры кабардинцев и балкарцев. Песни, музыка, танцы народов КБР. Танцы и танцевальный этикет. Театральное искусство. Народное искусство. Религия как элемент культуры. Похоронные обряды. Народная медицина. Взаимовлияние национальных культур народов КБР.

Раздел 6. Просвещение. Образование. Наука.

Проблема письменности кабардинцев и балкарцев (Ш. Ногмов, Н.Шеретлук, У. Берсей и др.). Просветительская литературная деятельность первых ученых и писателей Кабарды и Балкарии. Появление светских школ в 19 веке и роль общения с казачеством и русским народом в распространении образования. Этапы развития общеобразовательной школы в Кабардино-Балкарии. Современное состояние общеобразовательной школы. Первые средние и высшие учебные заведения КБР. Подготовка национальных кадров. Первые научные учреждения и развитие науки в Кабардино-Балкарии. Наука на современном этапе. Ученые и специалисты, внесшие наибольший вклад в развитие науки и образования в КБР.

Раздел 7. Художественная культура.

Понятие «художественная культура». Народное прикладное искусство кабардинцев и балкарцев.

Истоки театрального искусства и его современное состояние. Институт «ажигафа». Особенности национального театра. Театр в КБР на современном этапе. Музыкальное искусство. Народные певцы. Союз композиторов КБР. Государственная филармония КБР.

Художественная литература. Союз писателей КБР. Изобразительное искусство. Живопись. Графика. Скульптура. Народное искусство и профессиональные художники. Союз художников КБР. Роль музеев в культурно-просветительной работе. Организация музейного дела в КБР. Роль музеев в культурно-просветительной работе. Государственные, народные и школьные музеи КБР.

Современное состояние музейного дела. Библиотеки. Состояние и развитие библиотечного дела в КБР. Средства массовой информации и их роль в национальной культуре и возрождении народов КБР. История развития СМИ в КБР. Печать. Радио. Телевидение. Роль кино, видео и других зрелищ в современной культуре. Театры и кинотеатры Нальчика. Приэльбрусье- национальный парк КБР. Эльбрус- памятник

истории и культуры всемирного значения. Нальчикский парк культуры и отдыха- крупнейший культурный очаг республики. История парка. Современное состояние парка.

Раздел 8. Здоровье в культуре народов КБР.

Физическая культура в укладе жизни кабардинцев и балкарцев. Задачи физического воспитания детей. Средства физического воспитания. Народные игры. Этапы развития физической культуры и спорта в КБР. Курорт Нальчик - всероссийская здравница. Характеристика курорта. История курорта. Современное состояние курорта. Кабардино- Балкария – родина отечественного альпинизма и горного туризма. История развития и современное состояние. Общественные институты культуры. Фонд культуры КБР.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

Учебники: Мамбетов Г. Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев, Аталиков В. М. Культура народов КБР.

Всего 35 часов, к-п-р 1 час, зачёт 1 час.

№ п.п.	Тема урока	Кол. часов	Дата	
			По плану	Факт
1 полугодие – 1 четверть				
1.	Культура и цивилизация.	1		
2.	Географическая среда. Центр Кавказа и влияние природных условий на культуру и хозяйственную деятельность народов КБР.	1		
3.	Исторические корни национальных языков кабардинцев, балкарцев, казаков и горных евреев.	1		
	Материальная культура.	7		
4.	Земледельческая культура и некоторые обряды, связанные с земледелием.	1		
5.	Скотоводство. Традиции и обычаи скотоводческого быта. Отражение его в фольклоре.	1		

6.	Охота, пчеловодство и крестьянские промыслы, ремесла .	1		
7.	Дороги, горные тропы и средства передвижения.	1		
8.	Поселения и жилища кабардинцев, балкарцев и казаков. Обычаи, связанные со строительством жилищных и хозяйственных построек.	1		
9.	Одежда и пища кабардинцев и балкарцев.	1		
10.	Домашняя утварь. Торговля и обмен в системе жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев.	1		
	<i>Политическая культура.</i>	10		
11.	Народные собрания (хасы, тѳре) и сельские сходы как традиционные органы самоуправления кабардинцев и балкарцев.	1		
12.	«Адыгее хабзе» и «Тау адет» - кодексы устных законов, регулирующие нормы личностно-семейных и общественных (внутренних и внешних) отношений в Кабарде и Балкарии.	1		
13.	Судебные органы и родовые суды.	1		
14.	Проблемы государственности в истории развития Кабарды и Балкарии в 16-19 веках.	1		
15.	Положительные и отрицательные аспекты отношений с Россией для судеб кабардинского и балкарского народов.	1		
16.	Русско- кавказская война и её политические последствия.	1		
17.	Репрессия балкарского народа в 1944 г. И восстановление политической справедливости и национальной государственности в 1957 г.	1		
18..	Становление и развитие государственности народов КБР в 20 веке. Государственный флаг, герб, гимн КБР.	1		
19.	Конституция КБР 1997 г.	1		
20.	Контрольно- проверочная работа № 1 «Политическая культура кабардинцев и балкарцев».	1		
	<i>Культура семейно- брачных отношений.</i>	6		
21.	Семейно- брачные отношения и обычаи избегания. Сватание, калым, свадьба.	1		
22.	Обрядовые игры и обычаи, связанные с рождением и воспитанием детей.	1		
23.	Гостеприимство, куначество и формы искусственного родства.	1		

24.	Этика и этикет в культуре семейных отношений.	1		
25.	Трудовое, физическое и эстетическое воспитание.	1		
26.	Национальный менталитет кабардинцев и балкарцев.	1		
	<i>Духовная культура.</i>	7		
27.	Устное народное творчество.	1		
28.	Значение нартского эпоса в развитии культуры кабардинцев и балкарцев.	1		
29.	Песни, музыка, танцы народов КБР.	1		
30.	Песни, музыка, танцы народов КБР.	1		
31.	Религия как элемент культуры.	1		
32.	Народная медицина.	1		
33.	Военно- патриотическое воспитание на боевых традициях народов КБР.	1		
34.	Зачёт № 1(итоговый).	1		
35.	Взаимовлияние национальных культур народов КБР.	1		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

11 класс

Учебник Аталикова В.М. Культура народов КБР, пособие Золотаревой И. С.
Методические рекомендации по курсу «Культура народов КБР».

Всего 34 часа, к-п-р 1 час, зачёт 2 часа.

№ п.п.	Тема урока	Кол. часов	Дата	
			По плану	Факт
	<i>Просвещение, образование, наука.</i>	5		
1.	Проблема письменности кабардинцев и балкарцев (Ш. Ногмов, Н.Шеретлук, У. Берсей и др.).	1	05.09.22	
2.	Просветительская литературная деятельность первых ученых и писателей Кабарды и Балкарии.	1	12.09.	
3.	Появление светских школ в 19 веке и роль общения с казачеством и русским народом в распространении образования.	1	19.09	
4.	Этапы развития общеобразовательной школы в Кабардино-Балкарии. Первые средние и высшие учебные заведения КБР.	1	26.09	
5.	Первые научные учреждения и развитие науки в Кабардино- Балкарии. Ученые и специалисты, внесшие наибольший вклад в развитие науки и образования в КБР.	1	03.10.	
	<i>Художественная культура.</i>	5		
6.	Понятие «художественная культура». Народное прикладное искусство кабардинцев и балкарцев.	1	10.10.	
7.	Истоки театрального искусства и его современное состояние.	1	17.10.	
8.	Музыкальное искусство. Народные певцы. Союз композиторов и госфилармония КБР.	1	24.11.	
9.	Художественная литература. Союз писателей КБР.	1	07.11.	
10.	Изобразительное искусство. Союз художников.	1	14.11	
	<i>Музеи. Библиотеки.</i>	2		
11.	Роль музеев в культурно- просветительной работе. Государственные, народные и школьные музеи КБР.	1	21.11.	

12.	Состояние и развитие библиотечного дела в КБР.	1	28.11	
	<i>Печать. Радио. Телевидение.</i>	1		
13.	Средства массовой информации и их роль в национальной культуре и возрождении народов КБР.	1	05.12	
14.	Контрольно- проверочная работа № 1.	1	12.12.	
	<i>Кино. Другие зрелища, Парки.</i>	3		
15.	Роль кино, видео и других зрелищ в современной культуре. Театры и кинотеатры Нальчика.	1	19.12.	
16.	Приэльбрусье- национальный парк КБР. Эльбрус- памятник истории и культуры всемирного значения.	1	26.12.	
2 полугодие – 3 четверть				
17.	Нальчикский парк культуры и отдыха- крупнейший культурный очаг республики. История парка.	1	09.01.	
	<i>Здоровье в культуре народов КБР.</i>	3		
18.	Физическая культура в укладе жизни кабардинцев и балкарцев. Народные игры. Этапы развития физической культуры и спорта в КБР.	1	16.01.	
19.	Курорт Нальчик - всероссийская здравница.	1	23.01.	
20.	Кабардино- Балкария – родина отечественного альпинизма и горного туризма. История развития и современное состояние.	1	30.01.	
	<i>Культура казачества.</i>	8		
21.	История возникновения казачества в России, на Кавказе и на Тереке.	1	06.02	
22.	Военно- демократические традиции казачества и формы самоуправления.	1	13.02.	
23.	Формы землевладения и землепользования.	1	20.02.	
24.	Хозяйственно- экономическая деятельность. Ремёсла. Формы коллективного труда и взаимопомощи.	1	27.02.	
25.	Устройство жилища, убранство дома, одежда терских казаков.	1	06.03.	
26.	Семейные традиции и обряды.	1	13.03	
2 полугодие – 3 четверть				
27.	Фольклор терских казаков.	1	20.03.	
28.	Школьное образование. Религия.	1	03.04	

29.	Зачёт № 1 «Культура казачества».	1	10.04.	
	<i>Культура других народов, населяющих Кабардино-Балкарию.</i>	5		
30.	Из истории и культуры горских евреев.	1	17.04.	
31.	История расселения немцев на Северном Кавказе. Немецкие поселения в Кабардино-Балкарии. Трудовые традиции, особенности духовной культуры и быта.	1	24.05.	
32.	История поселения корейцев и тюрк-мехетинцев в Кабардино-Балкарии. Особенности духовной культуры и быта.	1	08.05.	
33.	Зачёт № 2(итоговый).	1	15.05.	
34.	Взаимодействие национальных культур- путь к естественному развитию, сближению и содружеству наций.	1	22.05.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 135955613336665976574499022560335136778487908062

Владелец Байматова Светлана Пшизабиевна

Действителен с 15.06.2023 по 14.06.2024